

詩篇

2





詩篇簡介12節

1. 唐詩宋詞 — 認識詩篇
2. 智慧人生 — 智慧詩
3. 完全順服 — 君王詩
4. 深夜禱告 — 個人哀歌
5. 懺悔禱告 — 大衛心聲
6. 團體禱告 — 民族哀歌
7. 讚美歡呼 — 讚美詩
8. 讚美宣召 — 哈利路亞詩
9. 感恩頌歌 — 感恩詩
10. 敬拜團體 — 上行之詩
11. 敬拜禮讚 — 詩人心境
12. 敬拜生活 — 回應詩篇

智慧人主 - 簡研智慧詩



智慧到底是啥呢？

=知識？

知識/信息越多，就越有智慧？

掌握信息越多，只能說明知識豐富，並不等於掌握了智慧。

《三國演義》中那位“小喬初嫁了，羽扇綸巾，雄姿英發”的周公瑾，指揮赤壁一戰，奠定了三國鼎立的基礎，可謂知曹、知劉、知孫。但是他無容人之量，忌才妒才，柴桑口大呼“既生瑜而何生亮”，鬱鬱而亡。

智慧人主 - 簡研智慧詩



秦末西漢之初，淮陰侯韓信幫助劉邦擊敗項羽、奪得漢家天下。韓信曾對劉邦說：“主上能帶兵十萬，而信則多多益善。

但歷史明將韓信並沒有明白“飛鳥盡，良弓藏；狡兔死，走狗烹”的道理，未央宮遭禍。

智慧人主 - 簡研智慧詩



“智慧是生活的艺术”

“智慧是个人与实在的和谐”

“智慧是照彻漫漫长夜的一盏明灯”

“智慧的特徵是喜悅、喜樂、歡愉、幸福、快樂”

“智慧就是明白真理”

“佛教指破除迷惑，證實真理的識力，梵語般若之意譯，有徹悟意”

一般而言，智慧 = 洞察力 (Insight), 判斷 (Judgment)

智慧人主 - 簡研智慧詩



“因材施教”四字之中，請問那字與知識有關，那字是與智慧連上關係？

施教必須要知識，而因材施教卻需要判斷力，有時更要用上洞察力。

非基督徒是怎樣得到智慧呢？

修練、修行、面壁、閉關、打禪、打坐、冥想、拜師問道、閱讀智慧之言、讀智慧之書...

明大道、悟真理，參透萬事（莊周夢蝶，庖丁解牛...）

智慧人主 - 簡研智慧詩



將進酒 (李白)

..... 人生得意須盡歡，莫使金樽空對月。

天生我材必有用，千金散盡還復來.....

這首詩雖然豪邁瀟灑、千古傳頌，但是我們真的可以學詩仙之言嗎？

似是 Prodigal Son 一灑千金之時... 大概還會落個血管硬化、肝硬化、血脂高之後遺症。這是智慧嗎？

智慧人主 - 簡研智慧詩



舊約聖經中的智慧書卷有 “約伯記”、 “箴言”、 “傳道書”、 “詩篇”

「教導」是智慧書卷的顯著目的，是故多有教訓、警戒、訓誨的字句

箴言 9:10 - 敬畏耶和華、是智慧的開端。認識至聖者、便是聰明。

為甚麼敬畏耶和華會是智慧的開端？

現代人生活、知識水平、物質享受越高，背負重擔越多。聖經告訴我們：以神為中心，才是有智慧的人生。當我們看重與神的關係之時，我們才能/會領受智慧。

智慧人主 - 簡研智慧詩



約翰福音 John

14:6 耶穌說、我就是道路、真理、生命。若不藉著我、沒有人能到父那裡去。

14:7 你們若認識我、也就認識我的父。從今以後、你們認識他、並且已經看見他。

換言之...

智慧人主 - 簡研智慧詩



「教導」是智慧詩的目的

➤ 詩篇這讚美敬拜詩集中含有許多教導性質的詩句，表示教導與敬拜有密切的關係。 敬拜必須根據對神的正確認識

➤ 若非神透過聖經(包括詩篇) 啟示祂自己，我們又怎能作出真誠無偽的敬拜

➤ 指明人生真理，善惡之分，教導義人在不義邪惡的世代環境中過敬虔的生活

➤ 智慧詩 - 1, 32, 37, 49, 73, 78, 127, 128

智慧人主 - 簡研智慧詩



詩篇 32 [大衛的訓誨詩]

32:1 得赦免其過、遮蓋其罪的、這人是有福的。

32:2 凡心裡沒有詭詐、耶和華不算為有罪的、這人是有福的。

32:3 我閉口不認罪的時候、因終日唉哼、而骨頭枯乾。

32:4 黑夜白日、你的手在我身上沉重。我的精液耗盡、如同夏天的乾旱。

32:5 我向你陳明我的罪、不隱瞞我的惡。我說、我要向耶和華承認我的過犯、你就赦免我的罪惡。

32:6 為此、凡虔誠人、都當趁你可尋找的時候禱告你。大水泛溢的時候、必不能到他那裡。

32:7 你是我藏身之處。你必保佑我脫離苦難、以得救的樂歌、四面環繞我。

32:8 我要教導你、指示你當行的路。我要定睛在你身上勸戒你。

32:9 你不可像那無知的騾馬、必用嚼環轡頭勒住他。不然、就不能馴服。

32:10 惡人必多受苦楚。惟獨倚靠耶和華的、必有慈愛四面環繞他。

32:11 你們義人應當靠耶和華歡喜快樂。你們心裡正直的人、都當歡呼。

這詩篇教導我們如何斷定一個人是否有福

智慧人主 - 簡研智慧詩



詩篇 32 [大衛的訓誨詩]

32:1 得赦免其過、遮蓋其罪的、這人是有福的。

32:2 凡心裡沒有詭詐、耶和華不算為有罪的、這人是有福的。

32:3 我閉口不認罪的時候、因終日唉哼、而骨頭枯乾。

32:4 黑夜白日、你的手在我身上沉重。我的精液耗盡、如同夏天的乾旱。

32:5 我向你陳明我的罪、不隱瞞我的惡。我說、我要向耶和華承認我的過犯、你就赦免我的罪惡。

32:6 為此、凡虔誠人、都當趁你可尋找的時候禱告你。大水泛溢的時候、必不能到他那裡。

32:7 你是我藏身之處。你必保佑我脫離苦難、以得救的樂歌、四面環繞我。

32:8 我要教導你、指示你當行的路。我要定睛在你身上勸戒你。

32:9 你不可像那無知的騾馬、必用嚼環轡頭勒住他。不然、就不能馴服。

32:10 惡人必多受苦楚。惟獨倚靠耶和華的、必有慈愛四面環繞他。

32:11 你們義人應當靠耶和華歡喜快樂。你們心裡正直的人、都當歡呼。

這詩篇教導我們如何斷定一個人是否有福

智慧人主 - 簡研智慧詩



智慧詩的特徵

- 特別用語 - 「有福」、「有福了」、「有福的」
- 比較 - 「強過」、「更好」、「強似」、「勝於」
- 訓誨、勸勉 - 「要」、「你當」
- 明喻與對比 - 「像」、「如」、「惡人」、「義人」
- 智慧詩的普遍主題一般包含：敬畏神、高舉律法、列出義人和惡人的強烈生活對比、惡有惡報、及日常生活指導

智慧人主 - 簡研智慧詩



詩篇第一篇被公認為典型的智慧詩

1:1 不從惡人的計謀、不站罪人的道路、不坐褻慢人的座位

1:2 惟喜愛耶和華的律法、晝夜思想、這人便為有福。

1:3 他要像一棵樹栽在溪水旁、按時候結果子、葉子不枯乾。凡他所作的、盡都順利。

1:4 惡人並不是這樣、乃像糠秕被風吹散。

1:5 因此當審判的時候、惡人必站立不住。罪人在義人的會中、也是如此。

1:6 因為耶和華知道義人的道路。惡人的道路、卻必滅亡。

試列舉特別用詞、訓誨、明喻、對比



智慧人主 - 簡研智慧詩

詩篇很明顯以第一、二篇為全部詩篇的導引，因此研讀這二篇詩時應嘗試明瞭內容，與全詩篇的關係。

詩篇第一篇強調神的律法乃為信徒與神建立關係的基礎，是人認識神的指南。詩篇在編排上分成五卷， 似是比擬摩西五經(律法書)強調神的律法之重要。

律法(Torah) 是指示、 指導，告訴我們詩篇既是敬拜讚美手冊，亦是信仰教科書，教導我們認識神，並把這認識應用在敬拜及禱告之中。



智慧人主 - 簡研智慧詩

有福的義人

1:1 不從惡人的計謀、不站罪人的道路、不坐褻慢人的座位

1:2 惟喜愛耶和華的律法、晝夜思想、這人便為有福。

1:3 他要像一棵樹栽在溪水旁、按時候結果子、葉子不枯乾。凡他所作的、盡都順利。

三重平行漸進式

不從(walk) - 思想上

不站(stand) - 行為上

不坐(sit) - 心態上

三重式的戒示，教導我們對罪應有啥態度？



智慧人主 - 簡研智慧詩

有福的義人

1:1 不從惡人的計謀、不站罪人的道路、不坐褻慢人的座位

1:2 惟喜愛耶和華的律法、晝夜思想、這人便為有福。

1:3 他要像一棵樹栽在溪水旁、按時候結果子、葉子不枯乾。凡他所作的、盡都順利。

便為有福在整本詩篇的最前面。在神說來便為有福的有福之人是甚麼樣的人呢？

自由從神所教導順服祂，可讓我們不被罪惡的捆绑，更而全人親近神，有神帶領、保守、供應。

智慧人主 - 簡研智慧詩



有福的義人

1:1 不從惡人的計謀、不站罪人的道路、不坐褻慢人的座位

1:2 惟喜愛耶和華的律法、晝夜思想、這人便為有福。

1:3 他要像一棵樹栽在溪水旁、按時候結果子、葉子不枯乾。凡他所作的、盡都順利。

「凡他所作的、盡都順利」在如有人與神親近，從神所教，生活敬虔，欲遭遇困境苦難，我們可如何回答呢？



智慧人主 - 簡研智慧詩

與神親近的人，對事物都會用屬天的層面角度去看，用屬天的價值觀去衡量。創世紀39章中述說約瑟所作「盡都順利」(39:3, 23)。從環境而言，約瑟被賣至埃及為奴，至後蒙冤而成楷下之囚，隨時可被處決，可見所作「盡都順利」並非環境之順利。我們看到約瑟有福之秘訣，是在經文中四次提到「耶和華與約瑟同在」(39:2-3, 21-23)



智慧人主 - 簡研智慧詩

有福的義人

1:4 惡人並不是這樣、乃像糠秕被風吹散。

1:5 因此當審判的時候、惡人必站立不住。罪人在義人的會中、也是如此。

1:6 因為耶和華知道義人的道路。惡人的道路、卻必滅亡。

糠秕有何特質，與1:3有何對比？

1:5 如何幫助我們面對人生看起來好像不公平之事？



Quiz

舊約聖經中的智慧書卷有“_____”、
“_____”、“_____”、“詩篇”

「_____」是智慧書卷的顯著目的，是故
多有教訓、警戒、訓誨的字句



Quiz

舊約聖經中的智慧書卷有“約伯記”、
“箴言”、“傳道書”、“詩篇”

「教導」是智慧書卷的顯著目的，是故
多有教訓、警戒、訓誨的字句



Quiz

- 特別用語 - 「有__」、「有__了」、「有__的」
- _____ - 「強過」、「更好」、「強似」、「勝於」
- 訓誨、_____ - 「要」、「你當」
- 明喻與_____ - 「像」、「如」、「惡人」、「義人」



Quiz

- 特別用語 - 「有福」、「有福了」、「有福的」
- 比較 - 「強過」、「更好」、「強似」、「勝於」
- 訓誨、勸勉 - 「要」、「你當」
- 明喻與對比 - 「像」、「如」、「惡人」、「義人」